FEDERAL PROGRAMS
NEWPORT NEWS PUBLIC SCHOOLS

PRESENTACIÓN ANUAL TITULO I PARTE A

REUNIÓN DE PADRES

http://sbo.nn.k12.va.us/federalprograms/

PROPÓSITO DE LA REUNIÓN

Brindar a las familias y a los miembros de la comunidad un resumen de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) y los fondos de subsidio recibidos basados en esta ley.

La visión general de la participación familiar y comunitaria dentro de las Escuelas Públicas de Newport News.

https://www.ed.gov/essa

PROPÓSITO DEL FINANCIAMIENTO DE TÍTULO 1

El propósito de este financiamiento es garantizar que todos los estudiantes tengan una oportunidad justa, equitativa y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de las exigentes normas estatales de aprovechamiento académico y de las evaluaciones académicas estatales.

Los fondos del Título I deben utilizarse en las escuelas que tengan la mayor concentración de alumnos procedentes de familias con bajos ingresos.

PERFIL DE UN ALUMNO EN NNPS

Descarge el perfil de un alumno de NNPSr

¿QUÉ ES TÍTULO 1?

Título I es una beca federal que proporciona fondos complementarios a las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes de nivel socioeconómico bajo para que puedan tener acceso a una educación de alta calidad y la igualdad de oportunidades para alcanzar su éxito académico. El financiamiento puede proporcionar a las escuelas apoyo en las áreas de:

- Actividades de participación familiar y comunitaria
- Apoyo académico adicional para los alumnos
- Desarrollo profesional para la facultad esolar
- Tiempo adicional para la instrucción (programas antes y/o después de la escuela)
- Material y equipos complementarios

ESCUELAS TÍTULO 1 DE NNPS
PARTE A
2026-2027

Elementary Schools

- Newsome Park Elementary
- Discovery STEM Academy
- Achievable Dream Academy
- Sedgefield Elementary
- Carver Elementary
- L.F. Palmer Elementary
- Willis A. Jenkins Elementary
- George J. McIntosh Elementary
- Stoney Run Elementary
- Oliver C. Greenwood Elementary
- Hidenwood Elementary
- Katherine Johnson Elementary
- T. Ryland Sanford Elementary
- Joseph H. Saunders Elementary

Early Childhood Centers

- John Marshall Early Learning Center
- Watkins Early Childhood Center
- Denbigh Early Childhood Center

Middle School

- Huntington Middle

Newport News Public Schools serves all Title 1 schools in a School-wide Model

TÍTULO 1 PARTE A ASIGNACIÓN DE APOYO:

PROGRAMA PRIMEROS PASOS (PREESCOLAR NNPS)

Aproximadamente el 30% del presupuesto del Título I

se dedica a apoyar el programa preescolar

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

actividades escolares y comunitarias

RECURSOS PARA ESCUELAS DE TITULO 1

- Ofrecer intervenciones a los alumnos que las necesiten
- Ofrecer instrucción por parte de docentes debidamente licenciados y autorizados, como maestros de lectura, de matemáticas y paraprofesionales.
- Oportunidades de desarrollo profresional para nuestros mestros y personal docente

APOYO PARA LA OFICINA CENTRAL

Apoyo administrativo para la escuelas de Título 1

PARTICIPACIÓN
FAMILIAR Y COMUNITARIA

La escuela de su estudiante tiene un Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACE) que es financiado con fondos del Título I. Estos especialistas conectan la escuela, la comunidad y la familia informando y capacitando a las partes interesadas con las herramientas para incrementar el desarrollo académico y social del estudiante.

LA TOMA DE DECISIONES COMPARTIDA • LA BIENVENIDA A TODAS LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR • LA DEFENSA DE CADA NIÑO
EL APOYO AL ÉXITO ESTUDIANTIL • LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y • LA COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

COMPARTIR LA TOMA DE DECISIONES
Colaborar con las familias en las decisiones que afectan a nuestros alumnos y escuelas y, juntos, informar, influir y crear políticas, prácticas y programas

LE DAMOS LA BIENVENIDA A TODAS LAS FAMILIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR
Valoramos a las familias como colaboradoras en la educación de sus alumnos y facilitamos un sentimiento de pertenencia a la comunidad escolar.

ABOGAR POR TODOS LOS NIÑOS
Promover la experiencia y la defensa de las familias para que todos los alumnos reciban un trato justo y tengan acceso a relaciones, oportunidades y recursos que les permitan desarrollar su máximo potencial.

APOYAR EL ÉXITO DE LOS ALUMNOS
Desarrollar la capacidad de las familias y los educadores para colaborar continuamente en el éxito académico, social y emocional de los alumnos.

COMUNICACIÓN EFECTIVA
Establecer una comunicación dinámica, accesible y bilateral para que todas las familias puedan comprender fácilmente las experiencias educativas de sus alumnos y colaborar en ellas.

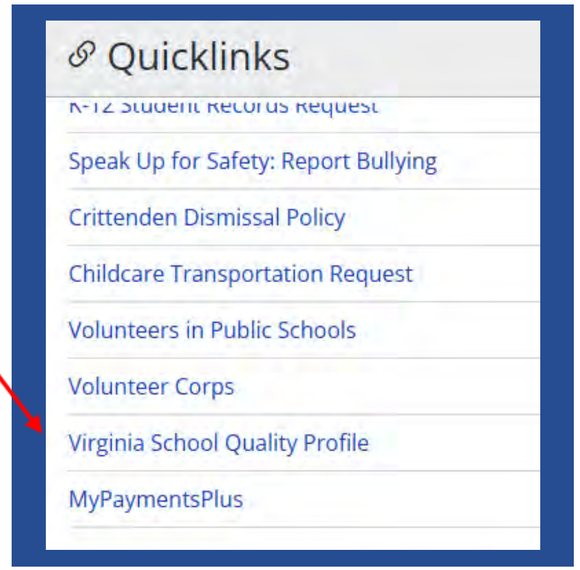
COLABORAR CON LA COMUNIDAD
Fortalecer la conexión entre las familias, la escuela y la comunidad para expandir las oportunidades, proporcionar acceso a recursos y crear capacidad familiar.

PERFIL DE LA CALIDAD DE LAS ESCUELAS DE VIRGINIA

- El Perfil de calidad de las escuelas ofrece información sobre las escuelas públicas de Virginia. Esta información incluye el aprovechamiento de los alumnos, la tasa de graduación y la preparación universitaria y profesional de la escuela.
- Puede encontrar un enlace a la escuela a la que asiste su alumno en la página de inicio de la escuela, en la sección «Enlaces rápidos», como se muestra a continuación

PERFIL DE LA CALIDAD DE LAS ESCUELAS EN VIRGINIA:

http://schoolquality.virginia.gov/



FEDERAL PROGRAMS
NEWPORT NEWS PUBLIC SCHOOLS

LOS PADRES TIENEN EL DERECHO A SABER

Cualificaciones de los maestros y paraprofesionales

- Usted puede solicitar información sobre las cualificaciones del personal escolar que instruye a su almno en las escuelas de Título 1.
- Para más información, póngase en contacto con el director de la escuela de su alumno.

¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LAS FAMILIAS EN LA TOMA DE DECISIONES SOBRE LAS ESCUELAS DE SUS HIJOS?

- Póngase en contacto con la escuela de su hijo o con el director de la escuela para:
  - Revisar los planes de utilización de fondos para el mejoramiento de la escuela
  - Revisar o discutir los datos de aprovechamiento académico de las escuelas.
- Participen y aporten su opinión acerca de las actividades de apoyo a la participación familiar, así como de las actividades de participación familiar basadas en la escuela y la comunidad.
- Participe en el equipo de participación familiar (FET por sus siglas en inglés) de la escuela de su estudiante.

NNPS
Family and Community Engagement

ESCUELAS PÚBLICAS DE NEWPORT NEWS

Cumplimiento de Participación Familiar y Comunidad

CUMPLIMIENTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNIDAD

- Las obligaciones y responsabilidades deben enfocarse en el Título I.
- Se debe mantener un inventario de todos los materiales para consumo no perecedero, muebles y equipos.

-Se mantiene un registro por separado para los equipos con el personal, que debe incluir la fecha de salida del equipo, seguida de la fecha y la firma de devolución del equipo.

- Los productos no perecederos se conservan durante 5 años.

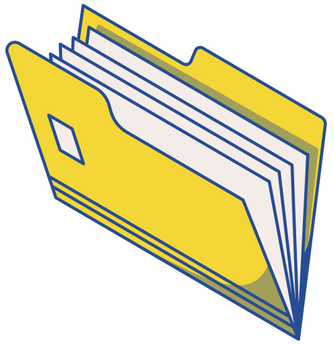
- Las auditorías aseguran que los documentos se ajustan a las normas y a las directivas.
- Normas y directrices
  - "Su derecho a saber"
  - Opción de exclusión (evaluaciones)
  - Perfil de calidad escolar (en la página del perfil escolar)
- Encuesta
  - Participar y aportar comentarios sobre el apoyo a la participación familiar y las actividades de participación familiar.

- La página de Internet ofrece información sobre el compromiso familiar y los recursos disponibles en la comunidad.
- Las actividades de participación familiar deben ser un complemento de las iniciativas del Programa de Mejora Continua de la Escuela (CSIP por sus siglas en inglés).
- Todas las compras deben seguir las normas del Título I
  - Si tiene dudas, póngase en contacto con Programas Federales.
- Las escuelas privadas pueden participar en actividades de capacitación profesional.

DOCUMENTACIÓN DE CUMPLIMIENTO:

El especialista en participación familiar y comunitaria es responsable de la colocación de la documentación en el expediente designado para permanecer bajo cumplimiento.

Audit	Date Modification and Evidence of the following:	Name: FES/ Principal	Folder
1.1c	School Quality Profile (SQP) shared with parents – *Not required for pre-k* ➢ Evidence of SQP - the parent policy will have a summary of the school quality profile as an insert. ➢ Upload a copy of insert along with the date sent home and 2 - 3 signed parent signature forms (samples)		
1.1d	SOL report sent to parent (mail stamp) - ➢ Evidence of SOL – Sample SOL letter, record from the mail room that your school sent letters home in June to 3rd, 4th, and 5th grade parents - sample envelope.		
2.1a	Annual Title I Parent Meeting – ➢ Annual Title I meeting - sign in, input forms, agenda – all in the folder and PowerPoint posted on website. *Please personalize pptx.*		
2.1b	Parent involvement and development of – ➢ *CSIP, P/F Engagement policy and activities*		
2.1c	Annual Parent Meeting - CSIP (parent in attendance) ➢ Notes, agendas, minutes, attendance, feedback- survey-discussion notes ➢ Rights of parents		
2.1d	Teacher / Para qualifications sent to parents – ➢ Evidence for the teacher & para – (annual pptx, parent policy) this should also be on your website under the Title I folder.		
2.1e	Four-week letter sent to parents – ➢ If a class has been taught (or will be taught) for more than 4 weeks by a non-properly licensed and endorsed teacher a letter must go home. *Sample forthcoming from Federal Programs to your principals.*		



DOCUMENTACIÓN DE CUMPLIMIENTO:

El especialista en participación familiar y comunitaria es responsable de la colocación de la documentación en el expediente designado para permanecer bajo cumplimiento.

Audit	Date Modification and Evidence of the following:	Name: FES/ Principal	Folder
2.1h	Parent notification of meetings and opportunities (translation) – ➢ Meeting agendas/sign-ins from opportunities for parents		
2.1i	Parent Engagement Policy with documentation of parent input – ➢ The parent policy (must have the SQP, parent opt out statement, and the teacher & para qualifications), the date sent home and a few parent signature forms.		
2.2a	Comprehensive Needs Assessment – (Pre-CSIP) parent input and name – ➢ Needs to include the approved Title I budget (with signed page of approval)		
3.2c	Approved Title I School Budget (Signed)		
3.2e	Title I employee schedule (semi-annual) – Certification of Pay signed docs. ➢ Title I schedules are due January 30/June 13. A blank schedule is in the SharePoint folder with this title. A schedule must be completed by anyone paid with Title I funds. (Example, elementary – FES and intervention, possibly an extra reading specialist, RTI. Pre-k: all staff.)		
3.2f	Title I Inventory – ➢ Create a log of non-consumable items purchased with your Title I funds – this must be kept for 5 years. ➢ Interventionists have minimal, if any, inventories. ➢ Pre-k has an extensive inventory. ➢ FES also have an extensive inventory.		

Preguntas acerca de la participación familiar y comunitaria

Oficina de Programas Federales

757-283-7788

Tiffany Jones

Coordinadora, Participación familiar y comunitaria

757-746-2090

Visite nuestra página a http://sbo.nn.k12.va.us/face/

Visite la página de Programas Federales:
http://sbo.nn.k12.va.us/federalprograms/

NNPS
Family and Community Engagement

GRACIAS

POR COLABORAR EN EL ÉXITO DE SU ALUMNO

FEDERAL PROGRAMS
NEWPORT NEWS PUBLIC SCHOOLS